

ПРОГРАММА КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Инновационные технологии проектирования урока физики как основа эффективной реализации ФГОС»

Форма обучения: заочная.

Структура программы: модульная.

Форма освоения программы повышения квалификации: с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Итоговая аттестация: проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного (письменного) тестирования.

Требования к слушателю программы: к освоению допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее (высшее профессиональное) образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Цель Программы: формирование у слушателей профессиональной компетентности, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс обучения физике на основе современных требований к обучению и технологиям их реализации в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС.

Задачи Программы: формирование умений:

- ❖ проводить методико-психологический анализ курса и разделов физики, программ и учебников, опыта работы учителя, процесса обучения и на этой основе формировать умения их совершенствования с целью достижения целей образования;
- ❖ проводить сравнительный анализ различных дидактических систем, технологий и самоопределяться по отношению к ним при обучении физике;
- ❖ формировать профессиональные умения при выборе методов, форм, средств, технологий обучения физике в школе;
- ❖ осуществлять эффективную методическую деятельность по планированию (тематическому и поурочному) образования на всех ступенях обучения в школе;
- ❖ разрабатывать фрагменты уроков, образовательных ситуаций, открытых заданий, контрольных и рефлексивных заданий для учащихся;
- ❖ моделировать и проводить развивающие уроки различных типов и видов, в том числе и творческие уроки на заданную тему, вести их анализ, давать оценку и самооценку проводимым занятиям;
- ❖ организовывать индивидуальную, групповую и коллективную деятельность во время моделирования занятий со студентами и на практике при обучении, воспитании и развитии школьников различных возрастных групп;
- ❖ владеть методами развития личности и способностей (в том числе творческих) детей в рамках потенциала содержания школьной физики и процесса обучения;
- ❖ владеть методикой диагностики качества обучения школьников, оценивать знания, умения и навыки учащихся;
- ❖ осуществлять рефлекссию своей педагогической деятельности и на этой основе корректировать ее.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения Программы:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
УК-1	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
ОПК-1	способность применения информационно-коммуникационных технологий в современной образовательной организации в рамках реализации ФГОС
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии диагностики
ПК-3	способность проектировать образовательные программы

Перечень планируемых результатов освоения Программ:

Компетенция	Практический опыт	Необходимые умения	Необходимые знания
УК-1 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Соблюдения условий, обеспечивающих охрану здоровья обучающихся;	Соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися при реализации образовательных программ и обеспечения достоверного оценивания; Планировать формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения;	Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения; Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; Меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника;
ОПК-1 способность применения информационно-коммуникационных технологий в современной образовательной организации	Обмена опытом по вопросам разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ на основе применения	Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные	Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности

<p>в рамках реализации ФГОС</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов; Создания отчетных (отчетно-аналитических) и информационных материалов в соответствии с установленными регламентами и правилами;</p>	<p>образовательные и информационные ресурсы, с учетом: - специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта; - особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; Составлять на основе учебной документации сводки, отчеты, другие информационные материалы заданной формы (в том числе на бумажных и электронных носителях) и предоставлять сведения уполномоченным должностным лицам в соответствии с запросом; Использовать средства и способы распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий и возможностей информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p>	<p>обучающихся по программам Методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации; Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ</p>
---------------------------------	--	---	--