



УДПО
Университет дополнительного
профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Университет дополнительного
профессионального образования»


В.В. Иванов

«01» июня 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Преподаватель математики в общеобразовательных организациях и организациях
профессионального образования»

Наименование модулей, тем	Расчет			
	252 ак.ч.	512 ак.ч.	1000 ак.ч.	1400 ак.ч.
Модуль 1. Педагогика	26	54	122	174
1.1. Основы педагогики 1.2. Этапы развития педагогической науки 1.3. Методология и методы педагогических исследований 1.4. Педагогический процесс как целостная система				
Модуль 2. Психология	32	58	128	172
2.1. Психология как наука: понятие, история развития 2.2. Методы психологии 2.3. Психика человека 2.4. Память 2.5. Мышление 2.6. Сознание, воля 2.7. Эмоциональные процессы и управление эмоциями 2.8. Личность, социализация личности 2.9. Темперамент человека 2.10. Психологическое воздействие на человека 2.11. Конфликты и их предотвращение				
Модуль 3. Теоретические основы обучения математике на основе системно-деятельностного подхода	34	60	126	180
3.1. Требования ФГОС к обучению математике в основной школе 3.2. Технология реализации системно-деятельностного подхода на уроках математики 3.3. Цели и содержание обучения математике, реализующие ФГОС второго поколения				
Модуль 4. Организация урока математики в современной основной школе	36	56	132	174
4.1. Сопоставление традиционного и современного урока в контексте реализации ФГОС второго поколения 4.2. Структура урока по технологии деятельностного метода 4.3. Особенности системы уроков математики в 5 классах				
Модуль 5. От теории методики преподавания математики к практике	30	64	120	170
5.1. Зачем учить математике? 5.2. История развития теории и методики математики 5.3. Формирование математических понятий 5.4. История развития числа и счета 5.5. Принципы и методы обучения математике 5.6. Анализ и синтез 5.7. Индукция и дедукция 5.8. Методика изучения аксиом и теорем 5.9. «Числа и вычисления» как одна из основных содержательно-методических линий образовательной области «Математика»				

Модуль 6. Вычислительная практика и ее совершенствование в процессе изучения математики в школе	28	72	122	172
6.1. Методика изучения приближенных вычислений 6.2. Формирование вычислительных умений 6.3. Организационные аспекты обучения математике в общеобразовательных учреждениях 6.4. Реализация концепции развития математического образования 6.5. Краткая характеристика УМК по алгебре для среднего общего образования 6.6. Натуральные числа и ноль 6.7. Дробные числа 6.8. Отрицательные числа и множество рациональных чисел 6.9. Иррациональные числа и множество действительных чисел 6.10. Вычислительная техника и возможности ее использования в школьном обучении: прошлое и настоящее				
Модуль 7. Формирование образовательной среды для студентов, изучающих математику в контексте предстоящей профессиональной деятельности	32	68	124	178
7.1. Инновационная образовательная политика государства в области профессиональной деятельности 7.2. Особенности преподавания математики в среднем профессиональном образовании 7.3. Содержание профессионально ориентированного обучения: нормативно-документальное обеспечение 7.4. Профессионально ориентированное обучение высшей математике: цели, закономерности, принципы 7.5. Учет типологических особенностей обучающихся как средство индивидуализации их обучения 7.6. Методы, методики, технологии и приемы обучения математики студентов СПО 7.7. Технология проектного обучения 7.8. Технологизация обучения высшей математике в контексте предстоящей профессиональной деятельности 7.9. Общие рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов				
Модуль 8. Инновационные подходы к преподаванию математики в общеобразовательных организациях и организациях профессионального профиля: практическая часть в помощь преподавателю	28	74	120	174
8.1. Конспект урока математики в начальной школе «Больше, меньше, столько же» 8.2. Конспект урока «В порядке увеличения» 8.3. Конспект урока «Упорядочивание объектов» 8.4. Мотивационно-волевая сфера обучаемости в средней школе 8.5. Школьный факультатив по математике 8.6. Графы 8.7. Принцип Дирихле в школе 8.8. Проект «Математика в профессии» 8.9. Методические рекомендации для написания исследовательской работы				
Итоговая аттестация				
Итоговое тестирование	6	6	6	6